

Утверждено
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от _____ 2023 г.
№ _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о VIII Республиканской научно-практической конференции имени В.Д.Шашина, посвященной 80-летию начала разработки нефти Татарстана и 75-летию открытия Ромашкинского нефтяного месторождения

1. Общие положения

VIII Республиканская научно-практическая конференция учащихся имени В.Д.Шашина, посвященная 80-летию начала разработки нефти Татарстана и 75-летию открытия Ромашкинского нефтяного месторождения (далее - Конференция), призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации, популяризации нефтяных профессий и привлечению учащихся и студентов к научному творчеству и исследовательской работе; содействовать развитию творческого потенциала личности.

2. Цель Конференции

Интеллектуальное развитие учащихся общеобразовательных организаций, студентов средних профессиональных образовательных учреждений посредством проектно-исследовательской деятельности.

3. Задачи Конференции

Формирование ценностных ориентаций в ходе изучения истории и значения роли нефтяной промышленности, выдающихся личностей, представителей трудовых династий нефтяников в экономике республики, страны.

Выявление талантливых, одаренных учащихся и студентов, склонных к исследовательской и творческой деятельности, оказание им поддержки.

Вовлечение молодежи в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры, интеллекта.

Демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся и студентов по исследовательской и творческой деятельности.

Содействие профессиональной ориентации учащихся, воплотивших свои знания в реальных проектах.

Содействие реализации проекта ранней профессиональной ориентации учащихся «Школьное нефтегазодобывающее управление», разработанного при поддержке публичного акционерного общества «Татнефть», структурного

подразделения «Татнефть-добыча» нефтегазодобывающего управления «Лениногорскнефть».

4. Руководство Конференцией

Организаторами Конференции являются:

Министерство образования и науки Республики Татарстан;

Структурное подразделение «Татнефть-добыча» нефтегазодобывающего управления «Лениногорскнефть»; Социально-педагогический комплекс № 2 нефтегазодобывающего управления «Лениногорскнефть» (по согласованию);

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (по согласованию);

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – СОШ № 5) (по согласованию).

Руководит проведением Конференции Организационный комитет (далее – Оргкомитет). Для организации оценки работ в строгом соответствии с критериями (приложение 1) Оргкомитет формирует комиссию по оценке работ, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям.

5. Участники Конференции

Участниками Конференции могут быть учащиеся 4-11 классов общеобразовательных учреждений, студенты средних профессиональных образовательных учреждений, педагогические работники общеобразовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений Республики Татарстан.

6. Сроки и этапы проведения Конференции

Конференция проводится в два этапа:

I этап — до 10 марта 2023 года (заочный). Оценка представленных в Оргкомитет бумажных вариантов работ;

II этап — 27 марта 2023 года (в онлайн режиме). Приглашаются победители по результатам I этапа.

Место проведения: СОШ №5.

7. Порядок приема заявок и работ на Конференцию

Всем участникам Конференции обязательно пройти электронную регистрацию в срок до 5 марта 2023 года по ссылке: <https://forms.gle/AUevTuCTaTUg25Vv6> (ссылка на сайте [СОШ № 5](#) во вкладке «Конференция им. В.Д.Шашина»).

Заявки на участие в Конференции, тезисы, сами работы, тексты выступлений педагогов, согласие на обработку персональных данных в бумажном формате необходимо направить на почтовый адрес СОШ №5: 423250, город Лениногорск, ул. Морякова, д. 10, в срок до 10 марта 2023 года и на электронный адрес Оргкомитета shashinakonf@mail.ru по указанной форме (приложения № 2, 3, 4).

Направляя свою работу на Конференцию, автор автоматически дает организаторам Конференции право на использование присланного материала в некоммерческих целях.

Работы, представленные позже указанного (по почтовому штемпелю) срока, рассматриваться не будут. Представленная участником работа не принимается к рассмотрению, в случаях, если: ранее участник с данной работой был признан победителем или призером муниципальных, республиканских научных конференций; имеет более 2-х соавторов или не достигает 60% оригинальности.

8. Условия отбора участников

Все поступившие в указанные сроки работы, оформленные в соответствии с требованиями, подлежат оценке и конкурсному отбору комиссией по оценке работ в срок до 16 марта 2023 г.

Проверенные и отобранные комиссией по оценке работ работы будут представлены для публичной защиты на предметной секции. Исследовательская работа может быть направлена на заслушивание в другую секцию, в случае несоответствия содержания работы заявленной секции. Результаты оценки (не содержащие персональных данных) в соответствии с кодами, полученными при регистрации, представленных работ за 10 дней до начала работы Конференции будут размещены на сайте [СОШ № 5](#), во вкладке [«Конференция им. В.Д. Шашина»](#). Также, на электронные почты победителей заочного тура будут отправлены ссылки для участия во втором этапе в онлайн режиме.

9. Технология проведения Конференции

Работа Конференции предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на следующих предметных секциях:

«По тропам истории», (работа секции посвящена 80-летию начала разработки нефти Татарстана и 75-летию открытия Ромашкинского нефтяного месторождения).

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (для студентов средних профессиональных учебных заведений).

География. Геология. Экология. Химия. Биология.

Информатика. Математика. Физика.

Психология. Педагогика.

Английский язык.

Краеведение. Этнография. История.

Краеведение. Этнография. История (на татарском языке).

Техническое творчество. Моделирование и 3D-моделирование.

Литературоведение и языкознание.

Правоведение. Экономика. Социология.

Мировая художественная культура.

Юный исследователь (для учащихся начальных классов по вышеуказанным секциям).

Работа педагогов по развитию одарённости учащихся и студентов: выступления или мастер-классы.

При защите работы в онлайн режиме необходимо представить презентацию к выступлению на секционных заседаниях. (Содержание презентации не должно быть перегружено цифровым материалом. Рисунки и графики должны иметь небольшое текстовое пояснение. Фотографии должны нести конкретную информационную нагрузку).

На выступление по представлению своей работы участнику дается 5 минут, на выступление при обсуждении - до 2 минут.

10. Подведение итогов

По окончании слушаний предметных секций проводится заседание комиссии по оценке работ, на которых суммируются баллы и определяются победители и призеры. Все решения комиссии по оценке работ протоколируются, подписываются, утверждаются председателем, секретарем комиссии по оценке работ и являются окончательными. Замечания, вопросы, претензии по работе Конференции принимаются Оргкомитетом в день работы предметных секций. Итоги подводятся в день проведения второго тура Конференции в онлайн режиме.

11. Награждение победителей и участников

Победители и призеры Конференции награждаются дипломами трех степеней, дипломами лауреата.

Педагоги получают свидетельства после очного выступления на методической секции по распространению личного опыта работы по развитию одарённости учащихся и студентов.

Результаты (не содержащие персональных данных) в соответствии с кодами, полученными при регистрации, будут опубликованы на сайте на сайте [СОШ № 5](#) во вкладке [«Конференция им. В.Д. Шашина»](#).

Координаторы: заместители директора СОШ № 5.

Контактные телефоны: 8(85595) 5-29-70, 89172960242 (Хайруллина Рамиля Ахмедовна), 89196339355 (Аюпова Зульфия Абдулмагдановна).

12. Требования к содержанию исследовательской работы

Требования к содержанию и оформлению исследовательской работы соответствуют традиционным стандартам описания результатов учебных исследований.

Работа должна иметь характер учебного или научного исследования, центром которого является проблема.

Исследовательская работа должна содержать:

оглавление;

введение;

основную часть;
заключение;
список использованных источников и литературы.

В оглавлении должны быть включены: основные заголовки работы, введение, название глав и параграфов, заключение, список источников и литературы, названия приложений и соответствующие номера страницы. Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость). Основная часть делится на главы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Исследовательская работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии), который должен быть связан с основным содержанием.

13. Требования к оформлению исследовательской работы

Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм, горизонталь - 210 мм.). Шрифт типа Times New Roman, размер 12 пт, межстрочный интервал 1,5. Поля: слева - 25 мм, справа - 10 мм, снизу и сверху - 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью). Текст работы - не более 20 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте исследовательской работы должны содержаться ссылки в нижней части страницы. Исследовательская работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (Приложение 1), рекомендуются скоросшиватели или пластиковые файлы.

Компьютерные программы, содержащиеся в работах, должны сопровождаться:

описанием задачи;
изложением алгоритма решения задачи, программного интерфейса;

описанием программы, входных и выходных данных, распечатки программы и результатов;

исполняемым программным модулем на электронных носителях для IBM/PC совместимых компьютеров.

Тезисы принимаются в электронном виде объёмом не более 1 страницы. В случае представления работы с нарушением настоящего Положения Оргкомитет имеет право отклонить данную работу от рассмотрения и участия.

Приложение № 1 к Положению
о VIII Республиканской научно-
практической конференции
имени В.Д.Шашина, посвященной
80-летию начала разработки нефти
Татарстана и 75-летию открытия
Ромашкинского нефтяного
месторождения

Критерии оценки исследовательских работ,
представленных на конференцию

Критерии оценки / баллы	3	2	1	0
Соответствие требованиям оформления исследовательской работы (баллы умножаются на 2)	Исследовательская работа полностью соответствует требованиям оформления	Исследовательская работа в целом соответствует требованиям, но имеются незначительные недостатки	В исследовательской работе имеются существенные недостатки, не соответствующие требованиям	Исследовательская работа не соответствует требованиям
Соответствие объему и формату текста	Исследовательская работа полностью соответствует объему и формату текста	Исследовательская работа в целом соответствует, но имеются незначительные недостатки, например: «Введение» и/или «Заключение» незначительно превышают необходимый объем, что не нарушает общего формата	В исследовательской работе имеются существенные недостатки, например, «Введение» и/или «Заключение» значительно превышают 15% от объема	Исследовательская работа не соответствует, например: отсутствует деление на «Введение», «Основную часть» и «Заключение»; работа значительно меньше/больше необходимого объема
<i>Введение</i>				
Актуальность тематики исследовательской работы	Актуальность тематики исследовательской работы определена и обоснована	Актуальность определена, но не обоснована	Актуальность определена недостаточно, обоснование отсутствует	Актуальность не определена и не обоснована

Цель и задачи автора исследовательской работы	Цель и задачи автора работы выявлены в полной мере	Цель определена, задачи не выявлены	Цель определена неточно, задачи не выявлены	Цель и задачи не указаны
Использованные автором исследовательской работы источники	Использованные автором статьи источники выявлены и проанализированы	Источники выявлены, но не проанализированы	Источники выявлены не полностью, анализ отсутствует	Источники не выявлены
Важнейшие аспекты содержания исследовательской работы	Важнейшие аспекты содержания статьи точно выделены и грамотно сформулированы	Аспекты выделены, но сформулированы неточно	Аспекты выделены неточно, формулировки искажают понимание статьи	Аспекты не выделены и не сформулированы
Новизна исследования и обоснованность концепций автора исследовательской работы	Новизна исследования определена. Обоснованность концепции автора статьи проанализирована	Новизна исследования определена, анализ обоснованности концепций сделан неполно	Новизна исследования определена не точно, обоснованность концепций не проанализирована	Новизна исследования не определена, обоснованность концепций не проанализирована
Грамотность составления текста исследовательской работы (<i>баллы умножаются на 2</i>)	Текст составлен структурно грамотно, соответствует логике изложения материала статьи	Содержание текста соответствует логике изложения, но структура оформлена недостаточно четко	Содержание текста структурировано, но не отражает логики изложения	Содержание текста не структурировано и не отражает логики изложения
Практическая ценность материала для профессиональной ориентации и популяризации нефтяных профессий	В исследовательской работе выделен максимальный объем материала, необходимого для профессиональной ориентации	Неполно выделен необходимый материал	Неверно выделен необходимый материал	Не определен необходимый материал
<i>Заключение</i>				
Формулировка выводов исследовательской работы, выявление положительных и	Четкая формулировка выводов, выявлены положительные	Выводы сформулированы четко, но не выявлены положительные	Выводы сделаны неверно, не выявлены положительные	Отсутствует анализ выводов, не выявлены положительные стороны исследования, не

проблемных сторон исследования (баллы умножаются на 2)	е и проблемные стороны исследования	жительные стороны исследования, не рассмотрены проблемные стороны исследования	стороны исследования, не рассмотрены проблемные стороны исследования	рассмотрены проблемные стороны исследования
Аргументированность выводов автора исследовательской работы	Дана научная аргументация выводов исследовательской работы	Оценка аргументированности позиций недостаточно обоснована	Оценка аргументированности позиций не соответствует содержанию работы	Оценка аргументированности позиций отсутствует
Формулировка собственной позиции в отношении материала исследования (баллы умножаются на 2)	Собственные позиции автора работы четко сформулированы и обоснованы	Собственные позиции сформулированы, но не обоснованы	Собственные позиции сформулированы условно и не отвечают содержанию статьи	Формулировка собственной позиции отсутствует
<i>Грамотность оформления</i>				
Логичность и последовательность изложения	Материалы работы изложены логично и последовательно	Присутствует четкая последовательность изложения, логика рассуждения частично нарушена, но это не мешает пониманию текста	Последовательность изложения нарушена, логика рассуждения отсутствует, понимание текста затруднено	Последовательность изложения не соблюдена, логика рассуждения отсутствует
Грамотность речи и использования научной терминологии	Речь соответствует научному стилю изложения, научная терминология использована грамотно и уместно	Речь достаточно грамотная, научная терминология использована неточно	Рецензия содержит многочисленные речевые ошибки, значения научных терминов использованы неверно	Речь нелитературная, безграмотная, научная терминология не использована
Орфография, пунктуация, абзацы	Грамотное разделение на абзацы, отсутствуют ошибки в орфографии и пунктуации	Есть деление на абзацы, незначительные ошибки в орфографии и пунктуации	Деление на абзацы не соответствует содержанию, значительное число ошибок в орфографии и пунктуации	Деление на абзацы отсутствует, огромное количество ошибок в орфографии и пунктуации
Устная защита исследовательской работы: четкость и логичность изложения (баллы умножаются на 3)	Доклад выстроен четко и в пределах регламента;	Доклад четкий, но растянут во времени	Доклад не четкий	Доклад сумбурный, не раскрывает хода работы
Умение отвечать на вопросы и аргументация	Ответы выстроены четко и	Ответы четкие, но не аргументированы	Ответы автора работы не четкие и не	Ответ сумбурный, не раскрывает суть

результатов (баллы умножаются на 2)	грамотно, аргументированы		аргументированные	
-------------------------------------	---------------------------	--	-------------------	--

Основные требования к проекту

1. Работа над проектом всегда направлена на разрешение конкретной, причем социально-значимой проблемы - исследовательской, информационной, практической.
2. Планирование действий по разрешению проблемы начинается с проектирования самого проекта, в частности - с определения вида продукта и формы презентации. Наиболее важной частью плана является пооперационная разработка проекта, в которой приводится перечень конкретных действий с указанием результатов, сроков и ответственных
3. Исследовательская работа учащихся как обязательное условие каждого проекта. Отличительная черта проектной деятельности - поиск информации, которая затем обрабатывается, осмысливается и представляется участниками проектной группы.
4. Результатом работы над проектом, иначе говоря, его выходом, является продукт, который создается участниками проектной группы в ходе решения поставленной проблемы.
5. Представление общественности готового продукта с обоснованием, что это наиболее эффективное средство решения поставленной проблемы.

Общие критерии оценивания проекта

Критерии		Максимальный уровень достижений учащихся
1	Планирование и раскрытие плана, развитие темы	5
2	Сбор информации	5
3	Выбор и использование методов и приемов	5
4	Анализ информации	5
5	Организация письменной работы	5
6	Анализ процесса и результата	5
7	Личное участие	5

1. Планирование и раскрытие плана, развитие темы.

Высший балл ставится, если ученик определяет и четко описывает цели своего проекта, дает последовательное и полное описание того, как он собирается достичь этих целей, причем реализация проекта полностью соответствует предложенному им плану.

2. Сбор информации.

Высший балл ставится, если персональный проект содержит достаточное количество относящейся к делу информации и ссылок на различные источники.

3. Выбор и использование методов и приемов.

Высший балл ставится, если проект полностью соответствует целям и задачам, определенным автором, причем выбранные и эффективно использованные средства приводят к созданию итогового продукта высокого качества.

4. Анализ информации.

Высший балл по этому критерию ставится, если проект четко отражает глубину анализа и актуальность собственного видения идей учащимся, при этом содержит по-настоящему личный подход к теме.

5. Организация письменной работы.

Высший балл ставится, если структура проекта и письменной работы (отчета) отражает логику и последовательность работы, если использованы адекватные способы представления материала (диаграммы, графики, сноски, макеты, модели и т. д.).

6. Анализ процесса и результата.

Высший балл ставится, если учащийся последовательно и полно анализирует проект с точки зрения поставленных целей, демонстрирует понимание общих перспектив, относящихся к выбранному пути.

7. Личное участие.

Считается в большей степени успешной такая работа, в которой наличествует собственный интерес автора, энтузиазм, активное взаимодействие с участниками и потенциальными потребителями конечного продукта и, наконец, если ребенок обнаружил собственное мнение в ходе выполнения проекта.

Требования к оформлению тезисов

1. Принимаются тезисы объемом в 1 страницу в электронном и бумажном вариантах (Шрифт - типа Times New Roman, размер 12 пт, межстрочный интервал 1. Поля слева - 25 мм, справа - 10 мм, снизу и сверху - 20 мм).

2. Заголовок оформляется следующим образом:

название работы заглавными буквами (название секции);

имя и фамилия автора;

класс (на момент выполнения работы), полное название образовательного учреждения города/района);

Ф.И.О. руководителя и консультанта (если есть);

текст тезисов.

В тезисах кратко описывается актуальность, указываются цель и задачи, место и время выполнения работы, называется методика (но подробно не расписывается). Кратко – содержание работы, выводы – полностью. Список литературы не дается, но приводятся ссылки в тексте.

Приложение № 2 к Положению
о VIII Республиканской научно-
практической конференции
имени В.Д.Шашина, посвященной
80-летию начала разработки нефти
Татарстана и 75-летию открытия
Ромашкинского нефтяного
месторождения

Образец титульного листа

VIII Республиканская научно-практическая конференция имени В.Д.Шашина,
посвященная 80-летию начала разработки нефти Татарстана и 75-летию открытия
Ромашкинского нефтяного месторождения.

Секция:

Тема исследовательской работы

Выполнил
учащийся МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ
Иванова И.И.
Руководитель
Петров И.И.

Лениногорск, 2023

Приложение № 3 к Положению
о VIII Республиканской научно-
практической конференции
имени В.Д.Шашина, посвященной
80-летию начала разработки нефти
Татарстана и 75-летию открытия
Ромашкинского нефтяного
месторождения

Оператор: муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №5»
муниципального образования «Лениногорский
муниципальный район» Республики Татарстан
Адрес: РТ, г.Лениногорск, ул.Морякова, д.10
от _____
(фамилия, имя, отчество (последнее - при
наличии) субъекта персональных данных)

(фамилия, имя, отчество (последнее - при
наличии) родителя (законного представителя)
субъекта персональных данных)
номер телефона, адрес электронной почты или
почтовый адрес: _____

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) родителя (законного представителя) субъекта
персональных данных)

(документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) субъекта
персональных данных)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О
персональных данных» даю свое согласие оператору на обработку (передачу, предоставление,
распространение) персональных данных

(фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) субъекта персональных данных)
с целью участия в VIII Республиканской научно-практической конференции имени В.Д.Шашина

Перечень обрабатываемых персональных данных:

1) персональные данные: фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка, контактный
телефон, адрес, адрес электронной почты, возраст, школа, класс;

2) специальные категории персональных данных: не предоставляются;

3) биометрические персональные данные: не предоставляются.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на
обработку персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение
(обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование,
уничтожение в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О
персональных данных» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Оператор осуществляет обработку персональных данных, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных: настоящее согласие действует со дня его подписания в течение одного года.

(ФИО. (последнее – при наличии)
родителя (законного представителя)
субъекта персональных данных

(подпись)

(дата)

образец для совершеннолетних участников
Оператор: муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №5»
муниципального образования «Лениногорский
муниципальный район» Республики Татарстан
Адрес: РТ, г..Лениногорск, ул.Морякова, д.10
от _____
(фамилия, имя, отчество (последнее - при
наличии) субъекта персональных данных)

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) субъекта персональных данных)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие оператору на обработку (передачу, предоставление, распространение) персональных данных

с целью участия в VIII Республиканской научно-практической конференции имени В.Д.Шашина

Перечень обрабатываемых персональных данных:

- 1) персональные данные: фамилия, имя, отчество (при наличии), контактный телефон, адрес, адрес электронной почты, возраст, школа, класс;
- 2) специальные категории персональных данных: не предоставляются;
- 3) биометрические персональные данные: не предоставляются.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Оператор осуществляет обработку персональных данных, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных: настоящее согласие действует со дня его подписания в течение одного года.

ФИО. (последнее – при наличии)
субъекта персональных данных

(подпись)

(дата)

Приложение № 4 к Положению
о VIII Республиканской научно-
практической конференции
имени В.Д.Шашина, посвященной
80-летию начала разработки нефти
Татарстана и 75-летию открытия
Ромашкинского нефтяного
месторождения

Заявка на участие в Конференции
(в электронном виде)

Образец заявки

Название работы	
Секция, для участия в которой направлена работа учащегося, студента или педагогического работника	
Название работы	
Класс, курс	
Наименование образовательного учреждения	
Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося	
Адрес, электронная почта и телефон участника	
Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) руководителя (полностью), должность, квалификация, ученая степень	
Адрес, электронная почта и телефон руководителя	

Утверждено
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от _____ 2023 г.
№ _____

Состав организационного комитета
VIII Республиканской научно-практической конференции имени В.Д.Шашина,
посвященной 80-летию начала разработки нефти Татарстана и 75-летию открытия
Ромашкинского нефтяного месторождения

Закирова Минзалия Загриевна	заместитель министра образования и науки Республики Татарстан
Лустина Татьяна Михайловна	заместитель начальника отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся Министерства образования и науки Республики Татарстан
Санатуллин Вагиз Самиуллович	начальник муниципального казенного учреждения «Управление образования» Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (по согласованию)
Волдавина Лиана Ринатовна	заместитель начальника муниципального казенного учреждения «Управление образования» Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (по согласованию)
Новичкова Галина Александровна	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (по согласованию)
Хакимова Алия Амировна	ведущий специалист центра развития корпоративной культуры и молодежной политики Корпоративного университета публичного акционерного общества «Татнефть» (по согласованию)
Врублевский Игорь Сергеевич	директор государственного автономного профессионального общеобразовательного учреждения «Лениногорский нефтяной техникум» (по согласованию)